

1	MIKA	1	LÉO
INTIMIDÉ		INTIMIDATEUR	
<p>Rôle : Élève de CM2. Garçon. 10 ans. D'origine roumaine. Adopté quand il était bébé.</p> <p>Situation : Des commentaires désobligeants relatifs à sa parentalité biologique ont été faits de façon répétée par un groupe de deux filles et trois garçons de sa classe dont Léo est le meneur.</p> <p>Pendant l'entretien : N'a pas osé en parler de peur de perdre ceux qu'il considère comme ses amis. Minimise au départ la gravité de la situation et défends les intimidateurs « ils ne veulent pas être méchants ». Se force à rire aux plaisanteries. Se livre plus ouvertement au cours de l'entretien.</p>		<p>Rôle : Élève de CM2. Garçon. 10 ans. Meneur des intimidateurs</p> <p>Situation : Fais des commentaires désobligeants relatifs à la parentalité biologique de Mika de façon répétée avec un groupe de deux filles et deux autres garçons de la classe.</p> <p>Pendant l'entretien : Ne comprend pas « pourquoi on en fait toute une histoire » car « c'est juste des blagues pour rigoler ». Minimise son implication et la gravité des faits. N'est en revanche ni dans l'opposition, ni dans le déni.</p>	
1	PRATICIEN	2	NADIA
<p>Rôle : Directrice de l'école. N'a pas constaté les faits elle-même.</p> <p>Situation : Il a été signalé qu'un élève de CM2 avait été harcelé à plusieurs reprises par un groupe. Mika est âgé de 10 ans et a été adopté ; il est d'origine roumaine. Des commentaires désobligeants relatifs à la parentalité biologique de l'enfant ont été faits de façon répétée. Sur la base des rapports de leur enseignant, deux filles et trois garçons de sa classe ont été identifiés comme présumés intimidateurs. Léo, signalé comme meneur a été interrogé en premier.</p>		INTIMIDÉE	
		<p>Rôle : Élève de CM2. Garçon. 10 ans. D'origine roumaine. Adopté quand il était bébé.</p> <p>Situation : Des commentaires désobligeants relatifs à sa parentalité biologique ont été faits de façon répétée par un groupe de deux filles et trois garçons de sa classe dont Léo est le meneur.</p> <p>Pendant l'entretien : N'a pas osé en parler de peur de perdre ceux qu'il considère comme ses amis. Minimise au départ la gravité de la situation et défends les intimidateurs « ils ne veulent pas être méchants ». Se force à rire aux plaisanteries. Se livre plus ouvertement au cours de l'entretien.</p>	

1

LÉO

Intimidateur

1

MIKA

Intimidé

2

NADIA

Intimidée

1

PRATICIEN

Directrice de l'école

2	EMMA	2	LOANNE
<p style="text-align: center;">INTIMIDATRICE</p> <p>Rôle : Élève de CM2. Garçon. 10 ans. D'origine roumaine. Adopté quand il était bébé.</p> <p>Situation : Des commentaires désobligeants relatifs à sa parentalité biologique ont été faits de façon répétée par un groupe de deux filles et trois garçons de sa classe dont Léo est le meneur.</p> <p>Pendant l'entretien : N'a pas osé en parler de peur de perdre ceux qu'il considère comme ses amis. Minimise au départ la gravité de la situation et défends les intimidateurs « ils ne veulent pas être méchants ». Se force à rire aux plaisanteries. Se livre plus ouvertement au cours de l'entretien.</p>		<p style="text-align: center;">INTIMIDATEUR</p> <p>Rôle : Élève de CM2. Garçon. 10 ans. Meneur des intimidateurs</p> <p>Situation : Fais des commentaires désobligeants relatifs à la parentalité biologique de Mika de façon répétée avec un groupe de deux filles et deux autres garçons de la classe.</p> <p>Pendant l'entretien : Ne comprend pas « pourquoi on en fait toute une histoire » car « c'est juste des blagues pour rigoler ». Minimise son implication et la gravité des faits. N'est en revanche ni dans l'opposition, ni dans le déni.</p>	
2	PRATICIEN	3	PAULINE
<p>Rôle : Membre de l'équipe de circonscription et de l'équipe ressource pHARe.</p> <p>Situation : Le problème a été signalé par une enseignante qui, à plusieurs reprises, a entendu une remarque particulièrement obscène proférée par deux élèves, Emma et Loanne, en direction de Nadia. L'enseignante a rappelé à l'ordre les deux élèves et s'est entendue avec Nadia. Celle-ci a confié qu'elles étaient toutes les trois amies mais que depuis quelques jours Emma et Loanne se montraient odieuse et qu'elles liguait toute la classe contre elle. Nadia vit très mal cette situation. Elle a fréquemment des crises d'angoisse et n'a plus envie de venir à l'école.</p>		<p style="text-align: center;">INTIMIDATRICE</p> <p>Rôle : Élève de CM2. Garçon. 10 ans. D'origine roumaine. Adopté quand il était bébé.</p> <p>Situation : Des commentaires désobligeants relatifs à sa parentalité biologique ont été faits de façon répétée par un groupe de deux filles et trois garçons de sa classe dont Léo est le meneur.</p> <p>Pendant l'entretien : N'a pas osé en parler de peur de perdre ceux qu'il considère comme ses amis. Minimise au départ la gravité de la situation et défends les intimidateurs « ils ne veulent pas être méchants ». Se force à rire aux plaisanteries. Se livre plus ouvertement au cours de l'entretien.</p>	

2

LOANNE

Intimidatrice

2

EMMA

Intimidatrice

3

PAULINE

Intimidatrice

2

PRATICIEN

Membre de l'équipe
ressource extérieure à
l'école

3	<p style="text-align: center;">MAËLLE</p>	3	<p style="text-align: center;">PRATICIEN</p>
<p style="text-align: center;">INTIMIDÉE</p> <p>Rôle : Élève de CM2. Garçon. 10 ans. D'origine roumaine. Adopté quand il était bébé.</p> <p>Situation : Des commentaires désobligeants relatifs à sa parentalité biologique ont été faits de façon répétée par un groupe de deux filles et trois garçons de sa classe dont Léo est le meneur.</p> <p>Pendant l'entretien : N'a pas osé en parler de peur de perdre ceux qu'il considère comme ses amis. Minimise au départ la gravité de la situation et défends les intimidateurs « ils ne veulent pas être méchants ». Se force à rire aux plaisanteries. Se livre plus ouvertement au cours de l'entretien.</p>		<p>Rôle : Enseignant de l'école qui n'a aucune des élèves concernées dans sa classe. N'a pas constaté les faits.</p> <p>Situation : Un groupe de filles, Neyla, Kim, Pauline et Emilie, raillent et insultent Maëlle, 9 ans, en raison de son apparence physique, parce qu'elle est un peu forte. C'est la mère de la jeune fille qui a signalé le problème à l'enseignante. La prise en charge commence par l'entretien avec Pauline, qui semble la plus impliquée dans les moqueries.</p>	
4	<p style="text-align: center;">ENIS</p>	4	<p style="text-align: center;">ETIENNE</p>
<p style="text-align: center;">INTIMIDÉ</p> <p>Rôle : Élève de CM2. Garçon. 10 ans. D'origine roumaine. Adopté quand il était bébé.</p> <p>Situation : Des commentaires désobligeants relatifs à sa parentalité biologique ont été faits de façon répétée par un groupe de deux filles et trois garçons de sa classe dont Léo est le meneur.</p> <p>Pendant l'entretien : N'a pas osé en parler de peur de perdre ceux qu'il considère comme ses amis. Minimise au départ la gravité de la situation et défends les intimidateurs « ils ne veulent pas être méchants ». Se force à rire aux plaisanteries. Se livre plus ouvertement au cours de l'entretien.</p>		<p style="text-align: center;">INTIMIDATEUR</p> <p>Rôle : Élève de CM2. Garçon. 10 ans. D'origine roumaine. Adopté quand il était bébé.</p> <p>Situation : Des commentaires désobligeants relatifs à sa parentalité biologique ont été faits de façon répétée par un groupe de deux filles et trois garçons de sa classe dont Léo est le meneur.</p> <p>Pendant l'entretien : N'a pas osé en parler de peur de perdre ceux qu'il considère comme ses amis. Minimise au départ la gravité de la situation et défends les intimidateurs « ils ne veulent pas être méchants ». Se force à rire aux plaisanteries. Se livre plus ouvertement au cours de l'entretien.</p>	

3

PRATICIEN

Enseignant de l'école

3

MAËLLE

Intimidée

4

ETIENNE

Intimidateur

4

ENIS

Intimidé

4	SAMAD	4	PRATICIEN
<p style="text-align: center;">INTIMIDATEUR</p> <p>Rôle : Élève de CM2. Garçon. 10 ans. D'origine roumaine. Adopté quand il était bébé.</p> <p>Situation : Des commentaires désobligeants relatifs à sa parentalité biologique ont été faits de façon répétée par un groupe de deux filles et trois garçons de sa classe dont Léo est le meneur.</p> <p>Pendant l'entretien : N'a pas osé en parler de peur de perdre ceux qu'il considère comme ses amis. Minimise au départ la gravité de la situation et défends les intimidateurs « ils ne veulent pas être méchants ». Se force à rire aux plaisanteries. Se livre plus ouvertement au cours de l'entretien.</p>		<p>Rôle : Maître E du secteur auquel l'école est rattachée. Membre de l'équipe ressource pHARe. A déjà observé des faits isolés et est alertée sur l'ambiance de la classe.</p> <p>Situation : Nous sommes fin octobre, dans une grosse école en QPV. Une enseignante alerte le conseil des maîtres sur la mauvaise ambiance de sa classe de CM2. Deux élèves qui se connaissent depuis la maternelle, Etienne et Samad, intimident, insultent, dénigrent d'autres élèves en particulier Enis.</p>	

4

PRATICIEN

Maîtresse E du secteur

4

SAMAD

Intimidateur