FICHE DE LIAISON POUR LES REMPLAÇANTS

Année scolaire 2023/2024

« Fiche remplaçants » à insérer dans le cahier d'appel et à afficher en classe

Horaires de l'accueil :	R	écréations :		
Matin :	Matin :			
Ap. midi :	A	Ap. midi :		
Surveillances à assurer :				
Accueil	Matin : L M J V	Après midi : L M		
Récréations	Matin : L M J V	Après midi : L M	JV	
Transport scolaire				
Matin (modalités) :				
Après-midi (modalités) :				
Sorties régulières : (gymnase	: piscine : patinoire :). Pré	ciser les horaires et les lieux		
oorties regulieres : (Byrilliase	, piseme , parmone ,,i + i e	eiser les horaires et les lieux	•	
T La CLASSE Niver		ft:f .		
■ La CLASSE Niveau	u: Eff	fectif :		
Mesures particulières pour u	ın PAI ou PPS ou PAP :			
Enfant : situation particulièn				
Enfant : situation particulièn		e en charge	Jour	Heure
		e en charge	Jour	Heure
		e en charge	Jour	Heure
		e en charge	Jour	Heure
NOM Prénom		e en charge	Jour	Heure
	Prise		Jour	Heure
NOM Prénom Elèves en difficultés :	tions à poursuivre :		Jour	Heure
NOM Prénom Elèves en difficultés: Dispositifs mis en place et act	tions à poursuivre :		Jour	Heure
NOM Prénom Elèves en difficultés: Dispositifs mis en place et act	tions à poursuivre :		Jour	Heure
NOM Prénom Elèves en difficultés : Dispositifs mis en place et act Date/heures des prises en ch	tions à poursuivre :		Jour	Heure
NOM Prénom Elèves en difficultés : Dispositifs mis en place et act Date/heures des prises en ch	tions à poursuivre :		Jour	Heure
NOM Prénom Elèves en difficultés : Dispositifs mis en place et act Date/heures des prises en ch APC : Jours/lieux/horaires :	tions à poursuivre :		Jour	Heure
NOM Prénom Elèves en difficultés: Dispositifs mis en place et act Date/heures des prises en ch APC: Jours/lieux/horaires: Elèves concernés:	tions à poursuivre :arge hors de la classe :			
NOM Prénom Elèves en difficultés: Dispositifs mis en place et act Date/heures des prises en ch APC: Jours/lieux/horaires: Elèves concernés: P 1 :	tions à poursuivre :arge hors de la classe :			
NOM Prénom Elèves en difficultés: Dispositifs mis en place et act Date/heures des prises en ch APC: Jours/lieux/horaires: Elèves concernés: P 1 :	tions à poursuivre :arge hors de la classe :			
NOM Prénom Elèves en difficultés: Dispositifs mis en place et act Date/heures des prises en ch APC: Jours/lieux/horaires: Elèves concernés: P 1 : P 2 : P 3 :	tions à poursuivre :arge hors de la classe :			
NOM Prénom Elèves en difficultés: Dispositifs mis en place et act Date/heures des prises en ch APC: Jours/lieux/horaires: Elèves concernés: P 1 :	tions à poursuivre :arge hors de la classe :			
NOM Prénom Elèves en difficultés: Dispositifs mis en place et act Date/heures des prises en ch APC: Jours/lieux/horaires: Elèves concernés: P 1: P 2: P 3: P 4:	tions à poursuivre :arge hors de la classe :			
NOM Prénom Elèves en difficultés: Dispositifs mis en place et act Date/heures des prises en ch APC: Jours/lieux/horaires: Elèves concernés: P 1 : P 2 : P 3 : P 4 : P 5 :	tions à poursuivre :arge hors de la classe :			
NOM Prénom Elèves en difficultés: Dispositifs mis en place et act Date/heures des prises en ch APC: Jours/lieux/horaires: Elèves concernés: P 1: P 2: P 3: P 4:	tions à poursuivre :arge hors de la classe :			

Contacts:		
Mairie (pour les classes isolées) :		
M./Mme	tel :	
Employé(e) de mairie : M./Mme	tel·	
Enseignant(e) remplacé(e) :		
M./Mme	tel :	
IEN:		
M. FLORIN - tel : 03.85.22.56.80 (secrétariat)		
Autres :		
Sécurité : - Sorties de secours (localisation) :		
- PPMS (copie dans le cahier d'appel) :		
- La malle PPMS (localisation) :		
- Trousse de secours (localisation) :		
- PAI et protocole (document affiché et à disposition) :		
Autres éléments et spécificités de l'école :		
- lieu de rangement du cahier d'appel :		
- clés de secours :		
- code du photocopieur :		
Autres spécificités ou intervenants :		
Observations autres : (exemple : enfant ne devant pas être con	fié à certaines personnes,)
Observations autres : (exemple : enfant ne devant pas être con	fié à certaines personnes,)
Observations autres : (exemple : enfant ne devant pas être con	fié à certaines personnes,)
Observations autres : (exemple : enfant ne devant pas être con	fié à certaines personnes,)
Observations autres : (exemple : enfant ne devant pas être con	fié à certaines personnes,)
Observations autres : (exemple : enfant ne devant pas être con	fié à certaines personnes,)
Observations autres : (exemple : enfant ne devant pas être con	fié à certaines personnes,)
Observations autres: (exemple: enfant ne devant pas être con		
RAPPEL DES DOCUMENTS INDISPENSAB		
RAPPEL DES DOCUMENTS INDISPENSAB Registre d'appel	ES, DISPONIBLES DANS gnements des élèves s/Progressions	□ Emploi du temps □ PAI ou PPS ou PAP
RAPPEL DES DOCUMENTS INDISPENSAB	ES, DISPONIBLES DANS gnements des élèves s/Progressions r chercher l'enfant.	LA CLASSE