	Bilan des acquis des élèves à l'entrée au CE1 Septembre 2020

Nom Prénom :

Français CE1

Compétences essentielles	Activités
Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte comprenant des mots connus et inconnus	Texte *Lola et sa mamie* + grille d'observation à compléter.

Consigne : Maintenant que tu as préparé la lecture du texte à ta place, je vais t'écouter lire.

Lola et sa mamie

Dimanche, Lola et sa mamie ont marché jusqu'au lac de la forêt. Lola s'est amusée à courir avec un bâton pour faire peur aux canards, mais elle a glissé et mis une jambe dans l'eau. Comme l'eau était très froide, elle s'est mise à pleurer.

Pendant la lecture individuelle, l'enseignant n'intervient pas auprès de l'élève et complète la grille proposée ci-dessous.

Exemple de grille d'évaluation de l'enseignant.e

	non	À consolider	oui
Décodage			
Lire les mots du texte sans hésiter.			
Lire en respectant les groupe de sens.			
Faire les liaisons.			

Remarques complémentaires de l'enseignant :
Exemple : problème avec les graphèmes complexes (on, an, ou, oi, eau, ai...), lis les syllabes mais ne les agrège pas…

Compétences essentielles	Activités
-Comprendre un texte lu seul/ou lu par l'enseignant.e -Retrouver les informations explicites et implicites du texte -Justifier ses réponses en s'appuyant sur le texte	Texte *Lola et sa mamie* + questions lues par l'enseignant et réponses écrites par l'enseignant

Consigne à lire à l'élève : ***« Maintenant, tu vas relire l'histoire, mais cette fois, fais bien attention à ce qui est raconté, parce qu'il faut répondre aux questions. Relis le texte du mieux que tu peux - dans ta tête ou à voix haute, comme tu préfères, puis lis une question et donne-moi ta réponse. Quand tu liras une question, tu pourras à chaque fois regarder à nouveau le texte pour chercher la réponse ».***

Lola et sa mamie

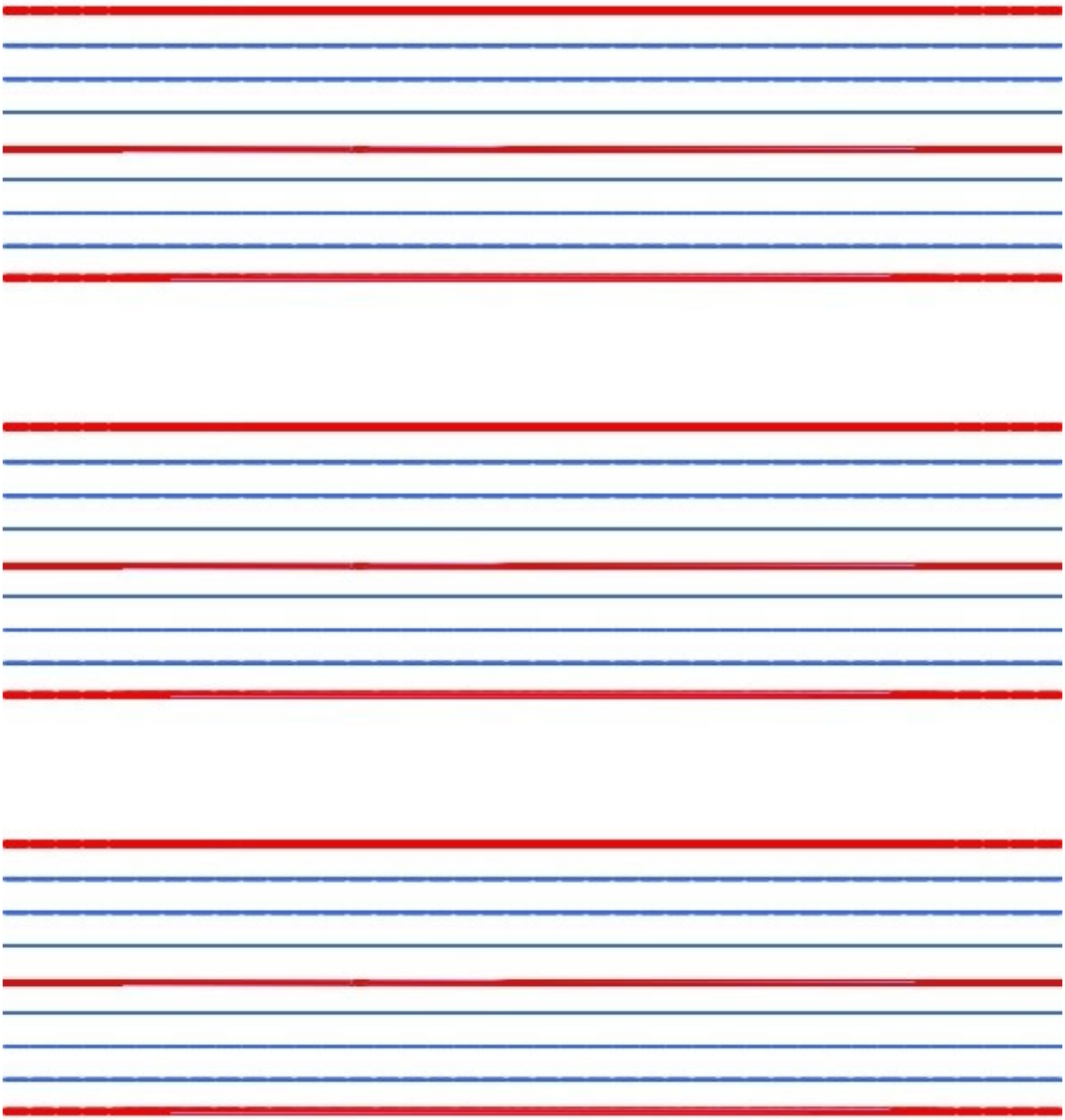
Dimanche, Lola et sa mamie ont marché jusqu'au lac de la forêt. Lola s'est amusée à courir avec un bâton pour faire peur aux canards, mais elle a glissé et mis une jambe dans l'eau. Comme l'eau était très froide, elle s'est mise à pleurer.

- Qui sont les deux personnages de l'histoire ?
- Où Lola et sa mamie sont-elles allées ?
- Comment Lola et sa mamie vont-elles au lac ?
- Avec quoi Lola fait-elle peur aux canards ?
- Pourquoi Lola pleure-t-elle ?

Observations de l'enseignant.e concernant les stratégies de l'élève :

Compétences essentielles	Activités
Transcrire un texte avec les correspondances entre diverses écritures des lettres (scripte/cursive).	Exercice de transcription.

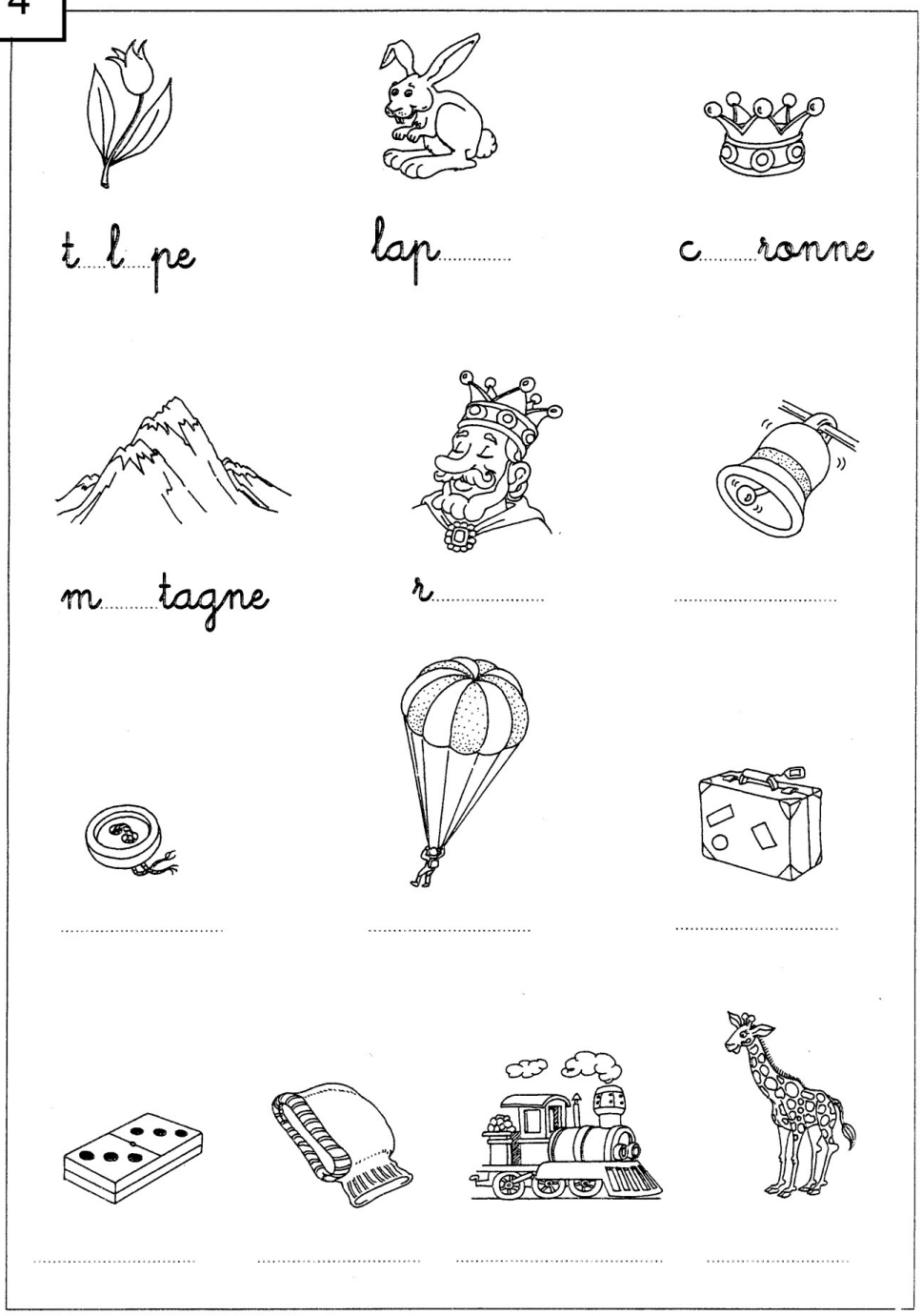
Mon papi est allé se promener dans les bois avec mon frère.



Compétences essentielles	Activités
Mobiliser ses connaissances graphophonologiques en situation de lecture et d'écriture.	Lire et compléter des mots.

MÉDIAL CE1. Évaluation collective. Photofiche.

4



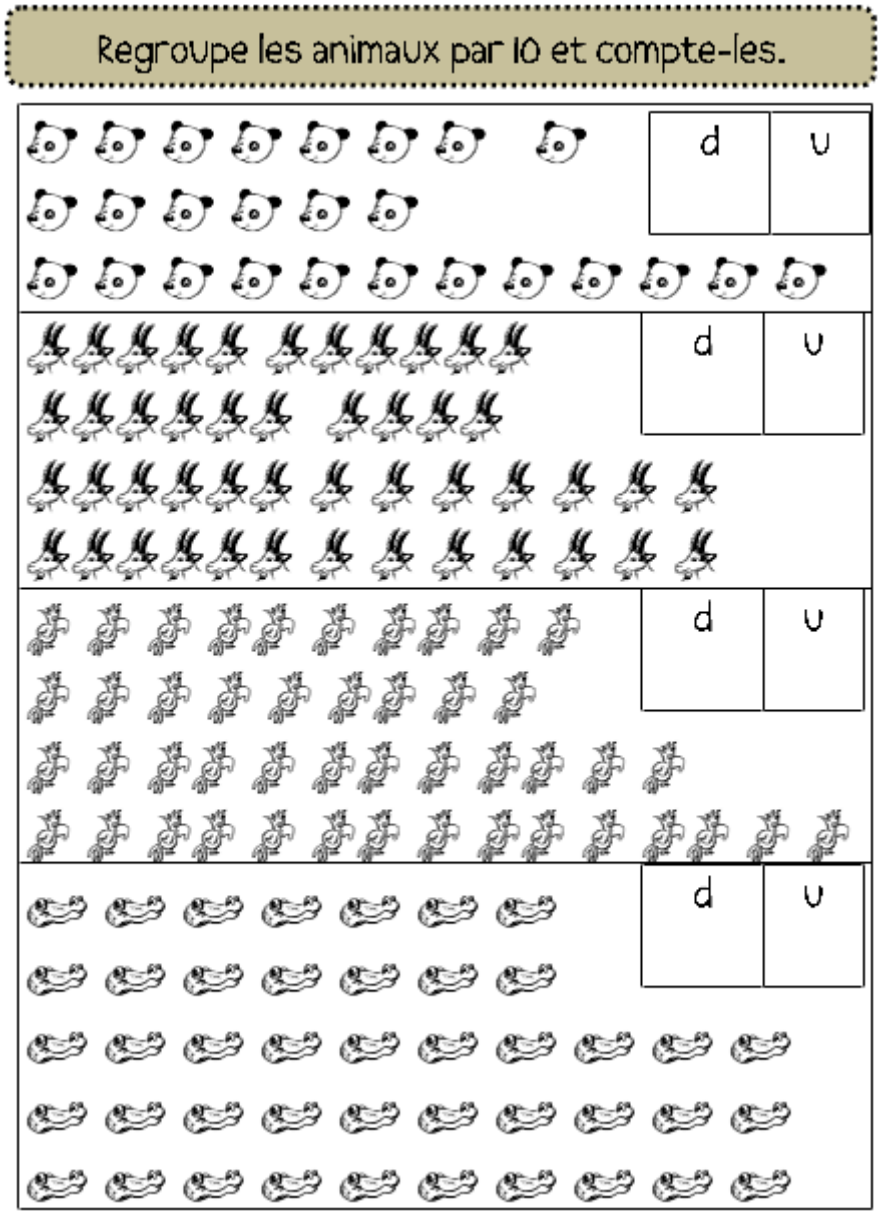
© Retz, 1995

Compétences essentielles	Activités
-Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers -Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	-Dictée de nombres -Dénombrer et écrire le nombre

Consigne 1 : Écris les nombres suivants en chiffres. (L'enseignant.e lit les nombres, l'élève écrit le nombre en chiffres)

Nombres dictés	**Ecriture en chiffres**
Quatorze	
Vingt-sept	
Cinquante	
Quarante-quatre	
Soixante-treize	
Quatre-vingt-douze	
Onze	
Treize	
Trente-six	
Soixante-trois	
Quatre-vingt-deux	

Consigne 2 : Trouve le nombre d'animaux , afin de faciliter la tâche, fais des paquets de 10, entoure chaque paquet de 10. Quand tu auras terminé, écris le nombre total d'animaux. Tu écriras les chiffre des unités dans la colonne des unités et le chiffre des dizaines dansla colonne des dizaines.



Pinterest.fr

Compétences essentielles	Activités
Calculer mentalement des sommes et des différences	-Calcul mental en ligne

Consigne 3 : Je vais vous donner oralement des calculs que vous allez effectuer mentalement, quand vous aurez trouvé la réponse, vous écrirez le résultat uniquement.

6 + 7 = ……	10 + 6 = ……	13 + 5 = ……..
31 + 6 = ……..	32 + 21 = ……	43 + 7 = ……
40 + 30 = ……	45 + 30 = ……	15 - 5 = ……..
37 - 4 = ……	68 - 30 = ……	19 – 3 = ……

Compétences essentielles	Activités
Poser et calculer des additions en colonne avec ou sans retenue.	Calculs posés

Consigne 4 : Pose et effectue les additions.

64 + 23	38 + 45