

Plan de formation 2024-2025

-

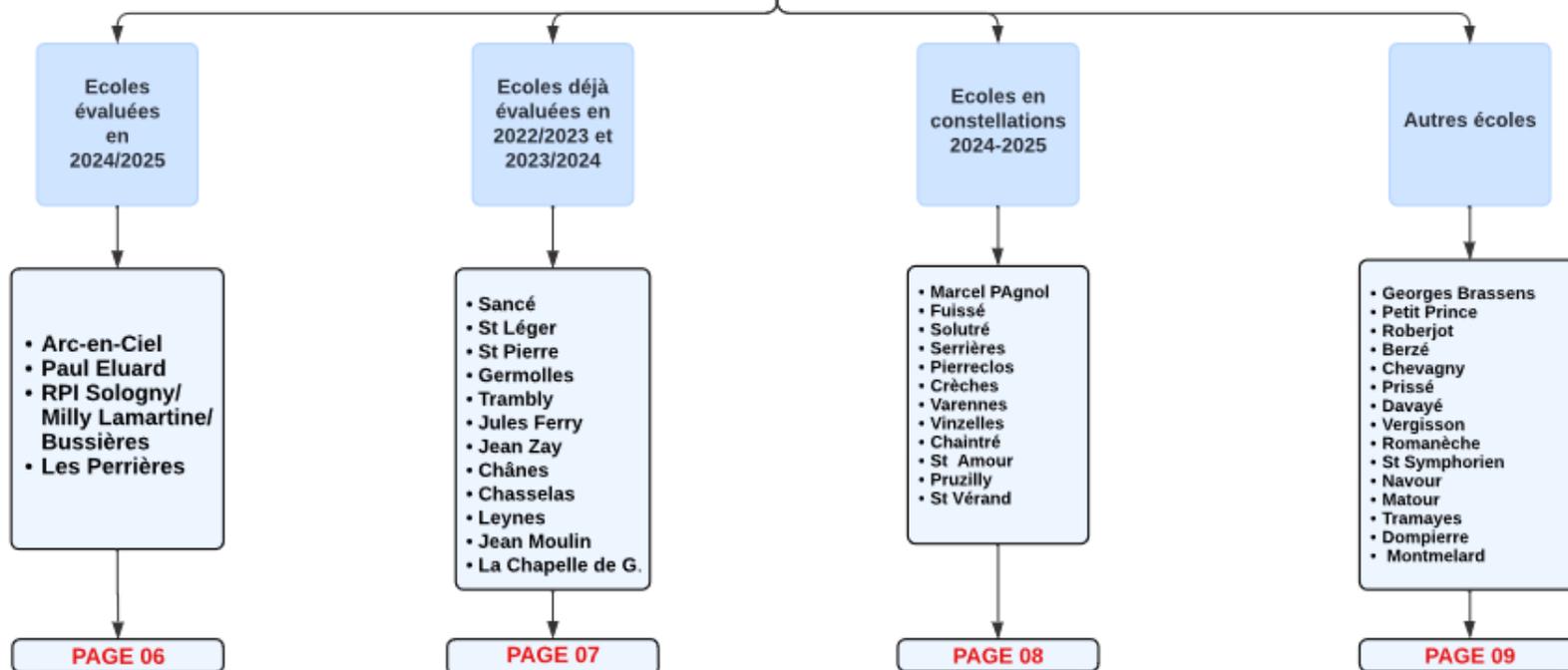
Circonscription de Mâcon Sud

Aperçu général

ECOLES EVALUEES EN 2024/2025 PAGE 06		ECOLES EVALUEES EN 2022/2023 ET 2023/2024 PAGE 07		ECOLES EN CONSTELLATIONS PAGE 08		AUTRES ECOLES PAGE 09					
PE 100%	18h	Préparation et restitution de l'évaluation d'école (12h)		9h	Accompagnement des écoles en lien avec les besoins		9h	Constellations		<u>Cycle 1</u>	<u>Cycles 2 et 3</u>
		<u>Cycle 1</u> Conférence maternelle (3h) + Formations spécifiques Présentiel ou distanciel (3h)	<u>Cycles 2 et 3</u> Formations spécifiques dont au moins 1 présente (6h)	9h	<u>Cycle 1</u> Conférence maternelle (3h) + Formations spécifiques (6h)	<u>Cycles 2 et 3</u> Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel (9h)	9h	<u>Cycle 1</u> Conférence 3h + Formations spécifiques Présentiel ou distanciel (6h)	<u>Cycles 2 et 3</u> Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel (9h)	18 h	Conférence maternelle (3h) + Formations spécifiques Présentiel et/ ou distanciel (15h)
PES à 100%	Pas de formation en circonscription - 18h à l'INSPE										
PES à 50%	9h	Préparation et restitution de l'évaluation d'école		9h	Accompagnement des écoles en lien avec les besoins		9h	Constellations		9h	Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel
ECA	6h	<u>Cycle 1</u> : Conférence maternelle 3h + Distanciel 3h ou 3h formations spécifiques présentiel <u>Cycles 2 et 3</u> : 6h Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel									
PE à 50%	9h	Préparation et restitution de l'évaluation d'école		9h	Accompagnement des écoles en lien avec les besoins		9h	Constellations		9h	Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel
PE à 75%	12h	Préparation et restitution de l'évaluation d'école (12h)		12h	Accompagnement des écoles en lien avec les besoins (9h) + Formations spécifiques en présentiel ou distanciel (3h)		Constellations (9h) + Formations spécifiques en présentiel ou distanciel (3h)		12h	Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel	
Directeur	18h	Préparation et restitution de l'évaluation d'école (12h) + Réunions de circo (6h)		18h	Accompagnement des écoles en lien avec les besoins (9h) + Réunions de circo 6h + Pilotage pédagogique 3h		18h	Constellations 9h + Réunions de circo 6h + Pilotage pédagogique 3h		18h	Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel (9h) + Réunions de circo (6h) + Pilotage pédagogique (3h)

Comment connaître mon dispositif d'école?

4 dispositifs



Formations en présentiel ou distanciel : inscription via un formulaire en ligne

Je consulte l'offre **Annexes 01 et 02**

Mode d'emploi

1. Si j'ai un statut particulier (**stagiaire, contractuel, temps partiel, T1 et T2**), je consulte les informations qui y sont liées en **Pages 10 à 13**.
2. Je suis l' **Aperçu général** pour connaître le plan de formation qui correspond à ma situation et je me rends à la **Page** qui m'est indiquée.
3. Une fois à la **Page** indiquée, je prends connaissance de mon plan de formation. Je note tous les **numéros de dispositifs** et **numéros de modules** afin de vérifier mon inscription dans Gaia. Je note les dates et lieux des formations en **Annexes 01 et 02**.
4. L'Erud de la circonscription inscrit les collègues dans Gaia aux formations obligatoires et aux formations spécifiques via un questionnaire en ligne envoyé aux écoles.
5. Si je dois m'inscrire à des formations **spécifiques**, je consulte l'offre en **Annexes 01 et 02**.
6. Je m'inscris bien à l'ensemble des **dispositifs** et **modules** qui figuraient sur ma **Page**. Je dois arriver à un total de 18H (sauf pour les temps partiels et statuts particuliers)
7. Les modalités d'inscriptions et de défraiement se trouvent en **Annexes 03 et 04**.
8. En cas de doute ou si j'ai des questions concernant un module ou ma situation, je contacte un(e) conseiller(e) pédagogique ou l'ERUN de circonscription.

Règles et principes

- **1 déplacement** est **défrayé** sur les 18 heures de formation.
- La **journée de solidarité** n'est pas prise en compte dans les 18 heures. Elle est mise à disposition des écoles pour la rédaction ou la mise en œuvre du projet d'école. En conséquence, **elle n'ouvre pas droit à un déplacement défrayé.**
- L'Erun se chargera des **inscriptions individuelles dans Gaia** aux formations à public désigné et spécifiques en fonction de la situation administrative et de l'école de rattachement.
- **Un questionnaire en ligne** sera adressé aux écoles pour l'inscription aux **formations spécifiques au choix (présentiels) et M@gistère.**
- Chaque enseignant concerné par les formations spécifiques doit **impérativement s'inscrire individuellement** en se référant à l'aperçu général.
- Les **inscriptions** sur la plateforme **M@gistère** sont faites par les **enseignants.**
- Les **dates des formations en présentiels** sont renseignées dans ce document et dans le formulaire en ligne ET dans votre accès GAIA individuel.
- Pour les **dates manquantes**, un mail vous sera envoyé par les formateurs et seront renseignées et consultables via votre **Gaia- accès individuel.**
- Les **absences doivent être justifiées** auprès de Mme Blais et de l'Erun. Compléter l'imprimé d'autorisation d'absence et fournir un justificatif.
- Pour **les défraiements**, merci de vous référer au document **Gestion des OM.** Lorsque vous signez la liste d'émargement, vous pouvez indiquer sur celle-ci que vous souhaitez être défrayé. **Annexe 04**

Ecoles évaluées en 2024/2025 :

Arc-en-Ciel	RPI Sologny/ Milly Lamartine/ Bussières
	Les Perrières

⇒ Tous les enseignants + directeurs :

Dispositif 1 : 24D0710019 12 h

Module 1 : auto évaluation + évaluation externe – 6 h

Module 2 : restitution – 3 h

+

⇒ Directeurs :

Dispositif 4 : 24D0710022

Module 1 : Réunion de circonscription – 6 h – 2x 3 h

Inscription par l'Erun.

⇒ Cycle 1

Dispositif 4 : 24D0710022

Module 4 Conférence Maternelle 3h → inscription par l'Erun

+

Distanciel 3h Ou 3h formations spécifiques → inscription via le formulaire en ligne **Annexes 01 et 02**

(1 déplacement défrayé)

⇒ Cycle 2 et 3

Dispositif 5 – 24D0710021 – 6 h

Modules au choix – 6h Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel → inscription via le formulaire en ligne

Annexes 01 et 02 (1 déplacement défrayé)

Ecoles évaluées en 2022-2023 et 2023-2024 :

Sancé	Jules Ferry/ Jean Zay	Jean Moulin
St Léger/ St Pierre/ Germolles, Trambly	Chânes/ Chasselas/ Leynes	La Chapelle de Guinchay

Tous les enseignants + directeurs :

Dispositif 1 : 24D0710020 : Accompagnement des écoles en lien avec les besoins- 9 h

- Module 1 : Sancé
- Module 2 : St Léger / St Pierre / Germolles/ Trambly
- Module 3 : Jules Ferry / Jean Zay
- Module 4 : Chânes / Chasselas / Leynes
- Module 5 : Jean Moulin
- Module 6 : La Chapelle de Guinchay

+

⇒ Directeurs :

Dispositif 4 : 24D0710022

- Module 1 : Directeurs réunions – 2x 3 h = 6 h
- Module 2 : Directeurs –Formation pilotage école – 3 h

⇒ Cycle 1 :

Dispositif 4 : 24D0710022

- Module 5 : Conférence 3h → inscription par l'Erun

+

Dispositif 5 : 24D0710021 - Formations spécifiques - 6h → inscription via le formulaire en ligne

Modules Distanciel 6h et/ou Formations spécifiques **Annexes 01 et 02 (1 déplacement défrayé)**

⇒ Cycle 2 et 3 :

Dispositif 5 : 24D0710021 - Formations spécifiques - 9 h (inscription via le formulaire en ligne)

Modules : 9h Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel **Annexes 01 et 02 (1 déplacement défrayé)**

Inscription par l'Erun.

Ecoles en constellations :

Marcel Pagnol	RPI Varennes/ Vinzelles/ Chaintré	RPI St Amour/ Pruzilly/ St Vérand
Crèches	RPI Fuissé/Solutré/Serrières + Pierreclos	

⇒ **Tous les enseignants + directeurs :**

Dispositif 4 : 24D0710022

Module 3 : Plan Français – 9 h en constellation (inscription par l'Erun)

Ou

Module 4 : Plan Maths – 9 h en constellation (inscription par l'Erun)

+

⇒ **Directeurs :**

Dispositif 4 : 24D0710022

Module 1 : Directeurs réunions – 2x 3 h = 6 h

Module 2 : Directeurs –Formation pilotage école – 3 h

⇒ **Cycle 1 :**

Dispositif 4 : 24D0710022

Module 5 : Conférence maternelle -3 h → inscription par l'Erun

Dispositif 5 : 24D0710021 - Formations spécifiques - 6h → inscription via le formulaire en ligne

Modules –Formations spécifiques – 6h - Distanciel et/ou 6h présentiel **Annexes 01 et 02**

(1 déplacement défrayé)

⇒ **Cycle 2 et 3 :**

Dispositif 5 : 24D0710021 - Formations spécifiques - 9 h → inscription via le formulaire en ligne

Modules – 9h Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel **Annexes 01 et 02**

(1 déplacement défrayé)

Inscription par l'Erun.

Autres écoles :

Georges Brassens	Petit Prince	Roberjot	Berzé	Chevagny
Prissé	Davayé	Vergisson	Romanèche	St Symphorien
Navour	Matour	Tramayes	Dompierre	Montmelard

⇒ Directeurs :

Dispositif 4 : 24D0710022

Module 1 : Directeurs réunions – 2x 3 h = 6 h

Module 2 : Directeurs – Formation pilotage école – 3 h

Inscription par l'Erun.

Dispositif 5 : 24D0710021 - Formations spécifiques - 9 h → inscription via le formulaire en ligne

Annexes 01 et 02

⇒ Cycle 1 :

Dispositif 4 : 24D0710022

Module 5 : Conférence maternelle -3 h → Inscription par l'Erun

Dispositif 5 : 24D0710021 - Formations spécifiques - 15 h → inscription via le formulaire en ligne

Modules – 15 h - Distanciel et/ou Formations spécifiques - **Annexes 01 et 02**

(1 déplacement défrayé)

⇒ Cycle 2 et 3 :

Dispositif 5 : 24D0710021 - Formations spécifiques - 18 h → inscription via le formulaire en ligne

Modules –18 h de formations spécifiques dont au moins 1 présentiel **Annexes 01 et 02**

(1 déplacement défrayé)

Stagiaires, contractuels et temps partiels

Temps partiels :

Si je suis à temps partiel, je m'inscris selon le plan de formation qui me concerne en suivant les règles suivantes :

Enseignants à 75 % :

 Si mon école de rattachement **fait partie** des écoles évaluées en 2024-2025 :

- 12 heures de préparation et restitution d'école → **inscription par l'Erun.**

 Si mon école de rattachement **fait partie** des écoles déjà évaluées en 2022-2023, 2023-2024 :

- 9 heures d'Accompagnement des écoles en lien avec les besoins → **inscription par l'Erun.**

Module 1 – Sancé

Module 2 – ST léger / St Pierre / Germolles/ Trambly

Module 3 – Jules Ferry et Jean Zay

Module 4 – Chânes / Chasselas / Leynes

Module 5 – Jean Moulin

Module 6 – La Chapelle de Guinchay

- 3h de formation spécifique au choix formations **Annexes 01 et 02**

(1 déplacement défrayé)

 Si mon école de rattachement **fait partie** des écoles en constellation

- 9 heures de constellations → **inscription par l'Erun.**
- 3 heures de formation spécifique au choix/ formations **Annexes 01 et 02**

(1 déplacement défrayé)

 Si mon école de rattachement **ne fait partie d'aucun** dispositif particulier:

- 12 heures de formations et projets en inscription libre → **Annexes 01 et 02**

(1 déplacement défrayé)

Enseignants à 50 % :

✎ Si mon école de rattachement **fait partie** des écoles évaluées en 2024-2025:

9 heures de préparation et restitution d'école → **inscription par l'Erun.**

✎ Si mon école de rattachement **fait partie** des écoles déjà évaluées en 2022-2023, 2023-2024:

9 heures d'Accompagnement des écoles en lien avec les besoins → **inscription par l'Erun.**

Module 1 – Sancé

Module 2 – ST léger / St Pierre / Germolles/ Trambly

Module 3 – Jules Ferry et Jean Zay

Module 4 – Chânes / Chasselas / Leynes

Module 5 – Jean Moulin

Module 6 – La Chapelle de Guinchay

✎ Si mon école de rattachement **fait partie** des écoles en constellation

9 heures de constellations → **inscription par l'Erun.**

✎ Si mon école de rattachement **ne fait partie d'aucun** dispositif particulier:

- 9 heures de formations dont au moins 1 présentiel **Annexes 01 et 02**
- **(1 déplacement défrayé)**

Contractuels :

Les enseignants contractuels (hors ECA) effectuent leurs 18H de formation comme n'importe quel enseignant. Je m'inscris donc selon le plan de formation qui correspond à ma situation.

Stagiaires :

Selon ma situation :

PEFS à 100 % : Pas de formation de circonscription (les 18 heures sont effectuées à l'INSPE)

PES à 50 % :

✎ Si mon école de rattachement **fait partie** des écoles évaluées en 2024-2025:

- 9 heures de préparation et restitution d'école → **inscription par l'Erun**

✎ Si mon école de rattachement **fait partie** des écoles déjà évaluées en 2022-2023, 2023-2024 :

- 9 heures d'Accompagnement des écoles en lien avec les besoins → **inscription par l'Erun**

Module 1 – Sancé

Module 2 – ST léger / St Pierre / Germolles/ Trambly

Module 3 – Jules Ferry et Jean Zay

Module 4 – Chânes / Chasselas / Leynes

Module 5 – Jean Moulin

Module 6 – La Chapelle de Guinchay

✎ Si mon école de rattachement **fait partie** des écoles en constellation

- 9 heures de constellations → **inscription par l'Erun**

✎ Si mon école de rattachement **ne fait partie d'aucun** dispositif particulier:

- 9 heures de formations dont au moins 1 présentiel **Annexes 01 et 02**

(1 déplacement défrayé)

ECA avec une majorité d'élèves de cycle 1 :

- 3 heures Conférence maternelle → **inscription par l'Erun**
- 3 heures de formations et projets en inscription libre dont au moins 1 présentiel

Annexes 01 et 02

(1 déplacement défrayé)

ECA avec une majorité d'élèves de cycle 2 ou 3 :

- 6 heures de formations et projets en inscription libre **Annexes 01 et 02**

(1 déplacement défrayé)

SOPA : **Pas de formation en circonscription.**

Enseignants T1 et T2

Je participe au plan de formation normal et je m'inscris donc selon le plan de formation qui correspond à ma situation.

Je m'inscris en plus obligatoirement au module suivant dont les heures seront déduites de mes APC :

T1 : dispositif 24D0710018

- Savoir nager → **Inscription par l'Erun.**

T2 : dispositif 24D0710018

- Savoir rouler à vélo → **Inscription par l'Erun.**

Enseignants brigades non affectés sur un remplacement à l'année



Les brigades rattachés sur un poste à l'année se référeront au plan de formation de leur école de rattachement.

Les brigades sans remplacement à l'année :

1 déplacement défrayé sur les 18 heures.

Brigades à 100% :

3h – Formation Brigades – **Inscription par l'Erun de circonscription**

+

15h – Formations en présentiel et/ou en distanciel

Dispositif 5 – 24D0710021

- Modules au choix – 6h Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel

Annexes 01 et 02

⇒ Inscription via le questionnaire en ligne

Brigades à 75%

3h – Formation Brigades → **Inscription par l'Erun de circonscription**

+

6h – Formations en présentiel et/ou en distanciel

Dispositif 5 – 24D0710021

- Modules au choix – 6h Formations spécifiques dont au moins 1 présentiel

Annexes 01 et 02 (1 déplacement défrayé)

⇒ Inscription via le questionnaire en ligne

Annexe 01

Formations en présentiel

 *Certaines formations ont un nombre de places limitées.*

Dispositif 24D0710021

Formations départementales

- **Education musicale dehors en maternelle** (3H présentiel) - **12/03/25, lieu à définir**
- **Faire chanter les élèves autrement** (3H présentiel) - **15/01/25, lieu à définir.**
- **Approche intégrée du développement des compétences psychosociales à travers les LVE**
(6H hybride) – **29/01/25 Présentiel (3h), lieu à définir.**
- **Archéologie avec l'INRAP** (6H hybride) - 15/10, DSDEN, 15/01/25, Viré- **Public désigné**
- **Graines de chercheurs** (6h hybride) – **26/11/24 en visio, 17h30-18h30 , 05/02/25 Présentiel, lieu à définir,**
05/06/25 visio 17h30-18h30. → public désigné
- **Fablab et imprimante 3D** (3H présentiel) **Public désigné**
- **Comment convoquer les 3 piliers de l'EAC en investissant 2 espaces : espace intérieur ou espace extérieur ?** (3H présentiel) - **11/12/24, lieu à définir.**
- **Adaptanum** (3H Présentiel) - **12/02/25, lieu à définir, limité à 10 places**
- **Réseaulution** (3H Présentiel) - **02/04/25, lieu à définir, limité à 10 places**
- **Parcours santé** (3H Présentiel) – **26/03/25, lieu à définir**

Annexe 01 (suite)

Formations en présentiel



La plupart des formations ont un nombre de places limité. Un défraiement possible sur les 18h.

Formations proposées par la circonscription en présentiel

- **Danse (hors projet Ecole qui dansent)** (3H présentiel) - **04/12/24, théâtre Mâcon, limité à 15 places**
- **Ecoles qui dansent - 6h hybride** – Présentiel (04/12/24, théâtre Mâcon), Distanciel 2h → Public désigné.
- **OCCE – L’argent et la coopérative scolaire** (3H présentiel) - **16/04/25, Canopé Mâcon**
- **OCCE – La gestion des conflit** (3H présentiel, cycles 2 et 3) - **09/04/25, Canopé Mâcon**
- **OCCE – Le conseil d’élève** (3H présentiel) – **07/05/25, Canopé Mâcon**
- **OCCE – Climat de classe en maternelle** (3H présentiel) - **02/04/25, Canopé Mâcon**
- **OCCE – Climat de classe cycle 2 et 3** (3H présentiel, cycles 2 et 3) – **26/03/25, Canopé Mâcon**
- **Enseigner avec des élèves présentant des difficultés de comportement** (3H présentiel) **20/11/24, INSPE Mâcon, salle 11A → limité à 15 places**
- **Développer ses compétences psychosociales et les intégrer à son enseignement** (3H présentiel) - **12/02/25, INSPE Mâcon, salle 11A → limité à 15 places**
- **Les gestes professionnels et postures enseignantes, Késako ?** (Tous cycles) (3H présentiel) **22/01/25, INSPE Mâcon, salle 11A → limité à 25 places**
- **Enfants et écrans** (3H présentiel) - **date et lieu à définir → limité à 25 places**
- **Handball** - (3H présentiel) **12/03/25, lieu à définir**
- **Football** - (3H présentiel) **19/02/25, stade de Football de St Albain**
- **Enseigner des activités physiques innovantes** (Cycle 2 et 3) (3H présentiel) - **08/01/25, lieu à définir.**

- **Enseigner la géographie (cycle 3)** (3H présentiel) - **26/03/25, INSPE Mâcon, limité à 30.**
- **Construction de ressources en Maths (Labomaths)** - (3H présentiel) → **Public désigné**
- **PHARE** - (3H présentiel, tous cycles) - **21/05/25, lieu à définir**
- **Pix+Edu** - (3H distanciel)
- **Savoir rouler à vélo** (3H présentiel, cycles 2 et 3 **pris sur les APC**) - **19/03/25** → Sauf T2 **Public désigné**
- **Savoir nager** (3H présentiel) (**09/09 et 16/09 pris sur les APC**) → Sauf T1 **Public désigné**

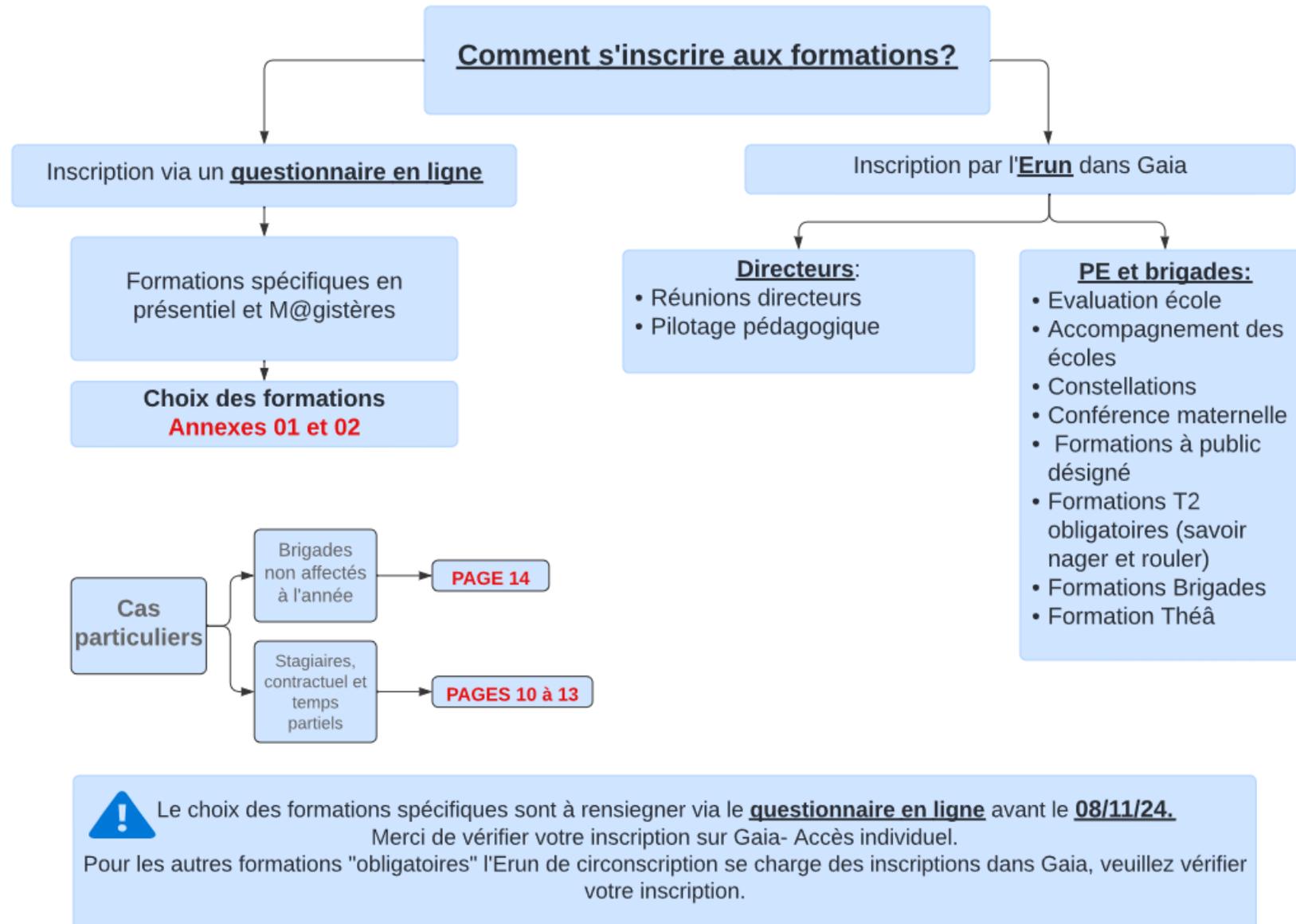
Annexe 02

Formations spécifiques en distanciel - M@gistères - Dispositif 5 : 24D0710021

 Incriptions via le formulaire en ligne puis individuelle sur la plateforme M@gistère (liens ci-dessous).

Résolution de problèmes : éclairages sur la modélisation par le schéma en barres	https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2197	3h
Manipuler, verbaliser, abstraire en mathématiques	https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2038	3h
Vers un enseignement explicite et efficace en mathématiques	https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2040	3h
Ecrire pour apprendre : faire écrire tous ses élèves, tous les jours, dans toutes les disciplines	https://magistere.education.fr/ac-dijon/course/view.php?id=8736	6h
Construire un projet partenarial autour du livre, de la lecture et de l'écriture à l'école	https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1408	3h
Lire écrire comprendre, vers une culture commune	https://magistere.education.fr/ac-martinique/course/view.php?id=2400	3h
Repérer les difficultés de lecture en CE1	https://magistere.education.fr/ac-aix-marseille/course/view.php?id=4856	3h
Dire, lire, écrire de la poésie au cycle 2 : la poésie au service de la maîtrise de la langue	https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=679	3h
Le langage oral au cycle 2 - Autoformation	https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=714	3h
Sciences cognitives de l'apprentissage - Enseigner avec les sciences cognitives	https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2355&section=1	6h
Sciences cognitives de l'apprentissage - Mémoire et mémorisation	https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2383	6h
Sciences cognitives de l'apprentissage - L'attention pour mieux apprendre	https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2440	6h
Sciences cognitives de l'apprentissage - La compréhension	https://magistere.education.fr/dgesco/enrol/index.php?id=2475	6h
Sciences cognitives de l'apprentissage - Le cerveau de l'élève en action	https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2592	6h
Sciences cognitives de l'apprentissage - Métacognition et évaluation	https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2592	6h
Sciences cognitives de l'apprentissage - Les sciences cognitives dans l'école	https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2705	3h
Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'École	https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2875	3h
Le chant choral, à portée de voix et de gestes	https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=676	3h
Découvrir le Web-documentaire	https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=789	3h
Concevoir une Webradio	https://magistere.education.fr/ac-reims/enrol/index.php?id=4529	3h
La construction du nombre en moyenne et grande sections de maternelle	https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=523	6h
Interroger, revisiter, et faire évoluer l'espace de scolarisation des moins de 3 ans	https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=675	3h
Pour une pédagogie explicite de la compréhension : l'Atelier de compréhension de textes (ACT)	https://magistere.education.fr/ac-rennes/enrol/index.php?id=9171	6h
Enseigner la poésie en maternelle	https://magistere.education.fr/ac-martinique/enrol/index.php?id=2333	6h
Des albums pour apprendre à parler	https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=660	6h
Construire un projet à partir de la rencontre avec une œuvre du 1% artistique	https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=658	3h
PARLER – Préparer à l'apprentissage de la lecture - Thématique	https://magistere.education.fr/ac-martinique/enrol/index.php?id=2594	3h
Concevoir un projet EDD en maternelle	https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=674	9h
Résolution de problèmes scientifiques et langage en maternelle	https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=722	3h
Les affichages à l'école maternelle	https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=689	3h
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	https://magistere.education.fr/dgesco/enrol/index.php?id=2515	9h
La motivation, ça s'apprend !	https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=1077	18h
L'attention, ça s'apprend !	https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=916	3h

Annexe 03



Annexe 04

Gestion des ordres de missions et défraiements:

Procédure défraiement pour formation en présentiel

