les francas

L'éducation en mouvement !

2015/2016
Droits de l'enfant
Les enfants passent à l'action

APPEL A L'ACTION

En 2015/2016, les enfants de Saône et Loire se mobilisent pour mieux faire connaître les droits de l'enfant, en mettant en œuvre l'une des dix propositions émises l'année passée.

Francas de Saône et Loire
2 rue Jean Bouvet
71000 Mâcon

Tél : 03.85.38.27.03

Accompagnement du projet
Priscillia MOOTOOVEEREN
Tél : 06.11.72.17.97
Mail : priscillia.mootooveeren@francas71.org

Droits de l'enfant : Les enfants passent à l'action

les francas
L'éducation en mouvement !

2014 – 2015 : Les enfants s'expriment

Entre novembre et décembre 2014, dans le cadre des 25 ans de la Convention Internationale des Droits de l'enfant, sur le département de la Saône et Loire, 300 enfants sont consultés par des adultes, « ambassadeurs des enfants », afin de recueillir leurs questions, réflexions, rêves concernant les droits de l'enfant.
Ces 300 enfants sont issus d'accueils variés du territoire (écoles, collèges, lycées, centres de loisirs, foyer de l'enfance). De cette consultation en ressortent dix propositions faites par les enfants pour mieux faire connaître les droits de l'enfant.

2015 – 2016 : Les enfants passent à l'action

Afin de poursuivre l'action de l'année passée, des groupes d'enfants passent à l'action en mettant en œuvre l'une des dix propositions.

Les 10 propositions pour mieux faire connaître la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

Proposition 1/ Réaliser et diffuser des films, des dessins animés, des spots pendant les matchs de foot et à la télévision

Proposition 2/ Réaliser et diffuser des affiches dans les villes, dans les écoles et diffuser des tracts dans les boites aux lettres

Proposition 3/ Organiser des manifestations publiques : lâcher de ballons, réunions avec des Adultes, lecture des articles de la convention

Proposition 4/ Intervenir dans les médias : radio, télévision, presse écrite. Faire des émissions, écrire des articles

Proposition 5/ Organiser des manifestations solidaires : collectes de jouets, de vêtements, de nourriture

Proposition 6/ Organiser un parlement réunissant les enfants et les adultes

Proposition 7/ Utiliser les nouvelles technologies : des jeux sur consoles, des messages sur internet

Proposition 8/ Ecrire et envoyer des courriers aux élus locaux et nationaux (Président)

Proposition 9/ Réaliser des statues représentant les droits de l'enfant

Proposition 10/ Réaliser et présenter une pièce de théâtre

Droits de l'enfant : Les enfants passent à l'action

les francas
L'éducation en mouvement !

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

1 Un groupe d'enfant souhaite agir pour faire connaître les droits de l'enfant sur son territoire (centre de loisirs, école, quartier, ...)

2 Avec un référent (animateur, enseignant, ...) ils choisissent une des dix propositions

3 Ils prennent contact avec les Francas pour présenter leur idée.

4

Les Francas proposent :

- L'accompagnement pédagogique durant toute la durée du projet pour sa réussite
- Un accompagnement par un « ambassadeur des enfants »
- La présentation officielle à la presse du projet en présence de l'ambassadeur, des enfants et des Francas, et la valorisation de l'action
- La publication d'articles présentant le projet sur le blog des Francas
  www.francas71.org/projetscitoyens/

Droits de l'enfant : Les enfants passent à l'action

IDENTITE DU PROJET

Le groupe

Prénoms des enfants :

Ages :

La structure

Nom de la structure :

Adresse :

Référent :

Téléphone :

Mail :

Le projet

Idée des enfants :

Proposition choisie :

Nom du projet (facultatif) :

Date de début :
Date de fin :

Droits de l'enfant : Les enfants passent à l'action

IDENTITE DU PROJET

Le projet

Nombre de séances envisagées :

Période visée (périscolaire, vacances, …) :

Temps forts identifiés (valorisations, expositions, …) :

Partenariats / Interventions éventuels :

Commentaires particuliers :