	Bilan des acquis des élèves à l'entrée au CE2 Septembre 2020

Nom Prénom :

Français CE2

Compétences essentielles	Activités
Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte comprenant des mots connus et inconnus	Texte sur l'Afrique + grille d'observation à compléter.

Consigne : Maintenant que tu as préparé la lecture du texte à ta place, je vais t'écouter lire seul à côté de moi.

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux, et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, les perroquets, l'éléphant même, venaient se confier à lui.
Ce lapin était très sage, mais il voulait devenir encore plus sage. Il aurait aimé être nommé « le sage de la forêt ».
Un matin, il décida d'aller trouver le sorcier pour lui demander conseil. Lorsque le lapin lui eut expliqué ce qu'il souhaitait, le sorcier alla consulter un grand livre poussiéreux rempli de formules magiques et de dessins mystérieux.

Pendant la lecture individuelle, l'enseignant n'intervient pas auprès de l'élève et complète la grille proposée ci-dessous.

Exemple de grille d'évaluation de l'enseignant(e)

	non	À consolider	oui
Décodage			
Lire les mots du texte sans hésiter.			
Lire en respectant les groupe de sens.			
Faire les liaisons.			
Remarques complémentaires de l'enseignant : Exemple : problème avec les graphèmes complexes (on, an, ou, oi, eau, ai, eil, ieu...), lis les syllabes mais ne les agrège pas…			
Diction			
Bien articuler.			
Lire ni trop vite, ni trop lentement pour que d'autres comprennent.			
Expressivité			
Respecter la ponctuation.			

Compétences essentielles	Activités
-Comprendre un texte. -Retrouver les informations explicites et implicites du texte -Justifier ses réponses en s'appuyant sur le texte	Texte *Le tigre et les deux petits chacals*

Le tigre et les deux petits chacals

En Inde, il y a de vastes forêts qu'on appelle jungles. Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les manger. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta plus dans la jungle que lui-même et un couple de petits chacals. Les deux petits chacals s'étaient si souvent sauvés et cachés qu'ils étaient si maigres et fatigués et qu'ils ne pouvaient plus courir. (…)

A la fin, le jour vint où le tigre découvrit leur retraite* et la petite mère chacal se mit à pleurer.

- Oh ! Oh ! Oh ! Petit père, se dit-elle, il me semble déjà être mangée !

- N'aie pas peur, petite mère, dit père chacal, fais seulement tout ce que je te dirai. Ils se prirent par la patte et coururent bravement au-devant du gros tigre. Quand il les vit, il s'arrêta brusquement et leur cria d'une voix terrible :

- Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici !

Petit chacal salua très bas :

Vraiment sire, dit-il, que votre Majesté ne se mette pas en colère. Nous aurions dû venir plus tôt ; mais il y a là-bas un gros tigre …

Un tigre ? rugit la bête féroce. Un tigre, dans ma jungle ! Je suis le seul tigre ici, ne le savez-vous pas ?

Oh, mais, Votre majesté, dit le rusé chacal, c'est un vrai tigre, au moins aussi gros que vous, et je crois que si vous pouviez le voir, il vous ferait peur. Peur ! A moi le roi de la jungle ! Mène – moi vers ce tigre, dit-il, et nous verrons bien. Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après.

Comment raconter des histoires à nos enfants
de Sara CONE BRYANT
Nathan - Histoires à raconter – 1970

*retraite : endroit protégé où l'on peut se mettre à l'abri.

- Qui est le roi de la jungle ? ……
- A quel moment le tigre sort-il de sa caverne?

. ……..

……..

- Pourquoi la petite mère du chacal se met-elle à pleurer ?

……

……..

- Pourquoi les deux petits chacals sont-ils fatigués ?

……

……..

- Que fait le tigre pour attraper les animaux qu'il veut manger ?

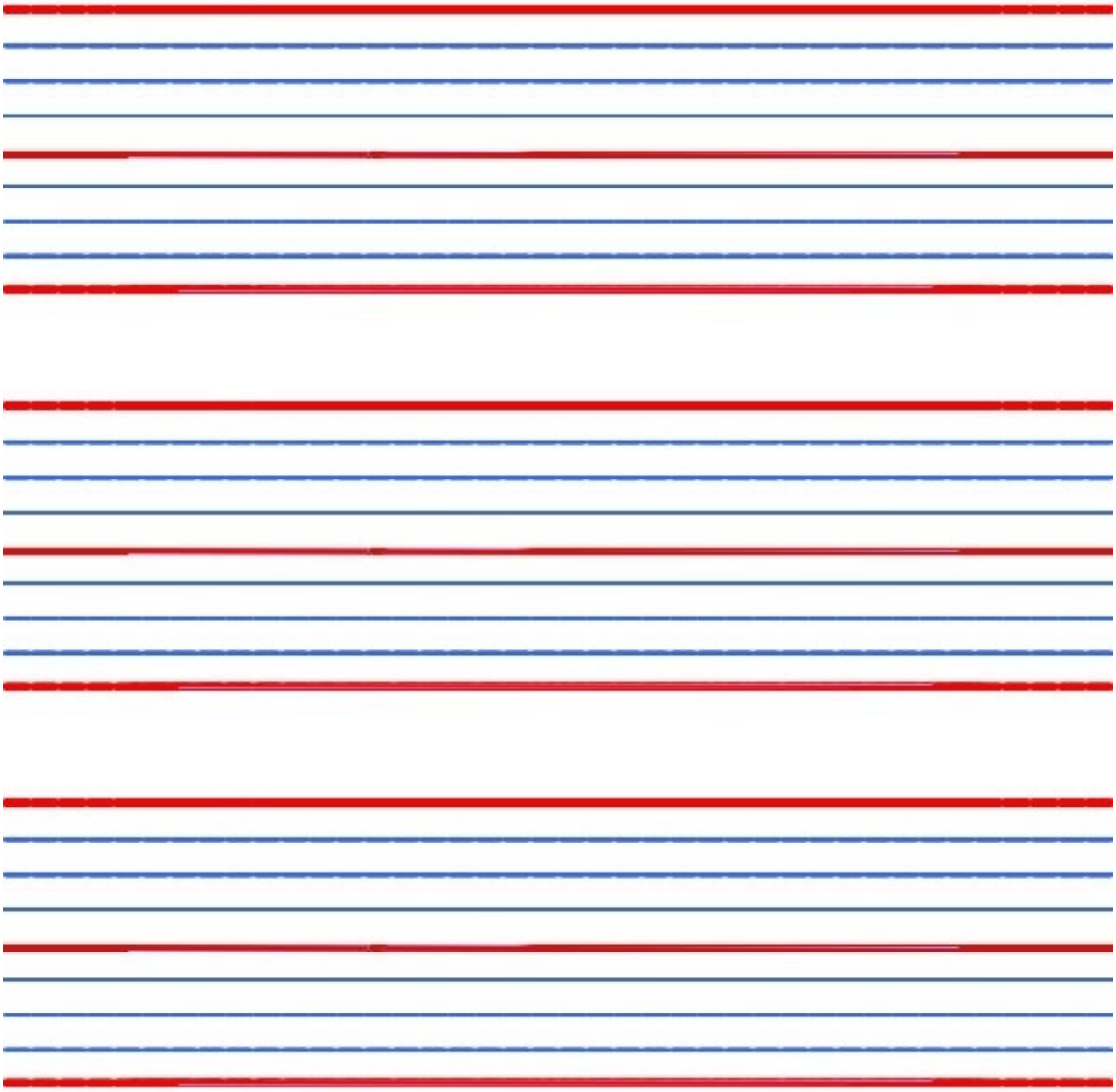
……

……

Observations de l'enseignant.e concernant les stratégies de l'élève :

Compétences essentielles	Activités
Transcrire un texte (correspondances scripte/cursive)	Copie. Cet exercice peut être réalisé dans le cahier d'écriture de l'élève.

Chaque jour, le livreur dépose le colis devant ma porte.



Compétences essentielles	Activités
Mobiliser ses connaissances graphophonologiques en situation d'écriture.	Dictée de mots

Je vais vous dicter des mots que vous allez écrire. Soit vous retrouvez le mot dans votre mémoire, soit vous écrivez ce que vous entendez.

1	8
2	9
3	10
4	11
5	12
6	13
7	14

Observations de l'enseignant.e : Noter les graphèmes non restitués de façon correcte.

Compétences essentielles	Activités
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	-Dictée de nombres -Ranger des nombres dans l'ordre croissant -Recomposer un nombre

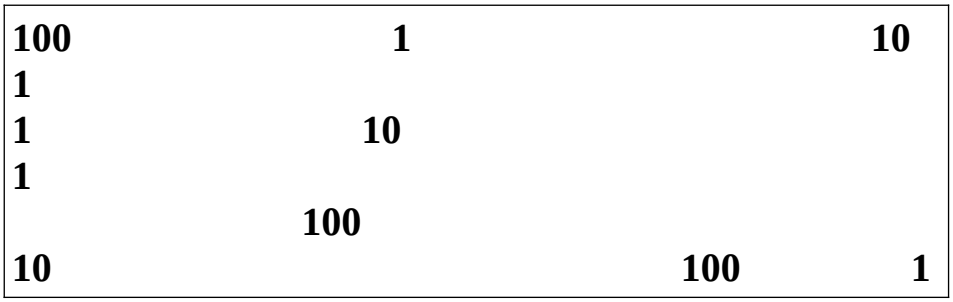
Consigne 1 : Écris les nombres suivants en chiffres. (L'enseignant.e lit les nombres, l'élève écrit le nombre en chiffres).

Nombres dictés	**Ecriture en chiffres**
Trois-cent-douze	
Cinq-cent-quatre-vingt-quinze	
Quatre-vingt-dix-neuf	
Deux-cent-soixante-treize	
Soixante-trois	
Trois-cent-soixante-dix-huit	
Neuf-cent-deux	
Cinq-cent-quatre-vingt-cinq	
Quatre-vingt-seize	
Six-cent-cinquante-huit	
Deux-cent-neuf	

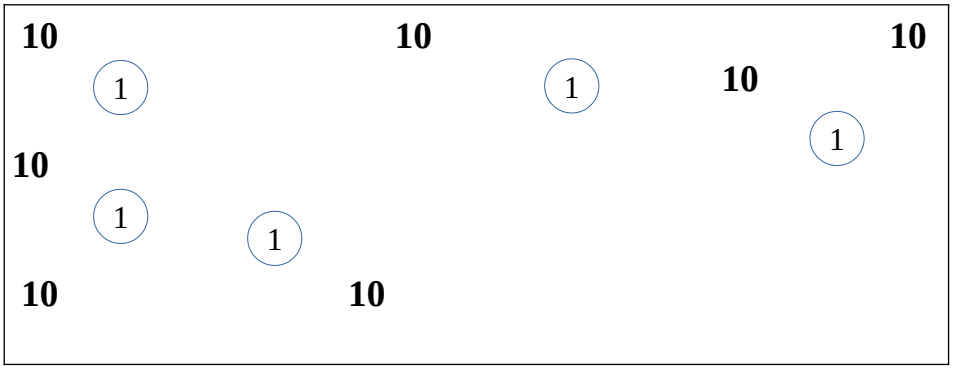
Consigne 2 : Range les nombres dans l'ordre croissant dans la deuxième ligne du tableau.

907	099	970	273	990	108

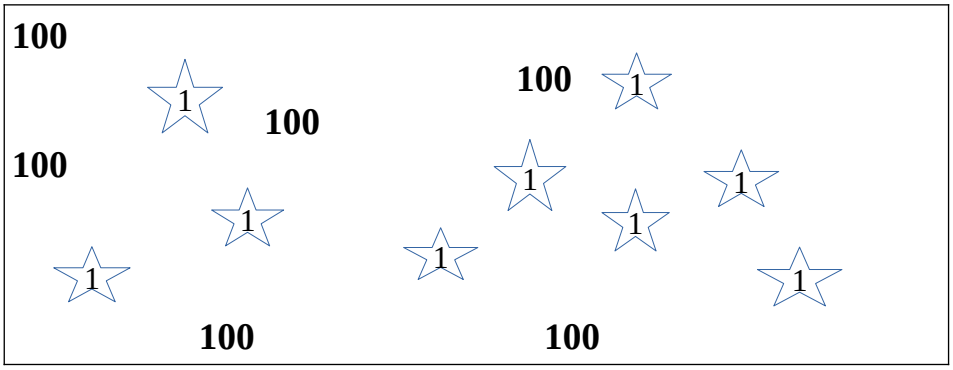
Consigne 3 : Ecris combien cela fait en tout.



c	d	u



c	d	u



c	d	u

Compétences essentielles	Activités
-Calculer mentalement des sommes et des différences -Poser et calculer des additions en colonne avec ou sans retenue.	- Calcul mental en ligne - Calculs posés

Consigne 4 : Je vais vous donner oralement des calculs que vous allez effectuer mentalement, quand vous aurez trouvé la réponse, vous écrirez le résultat uniquement.

23 + 46 = ……..	64 + 62 = ……	452 + 300 = ……..
324 + 7 = ……..	63 + 20 = ……	13 - 6 = ……
24 - 7 = ……	375 - 55 = ……..	468 - 30 = ……

Consigne 5 : Pose les opérations et calcule.

642 + 230	380 + 45
256 - 143	42 - 16