# CLASSEUR DU REMPLAÇANT

**Circonscription Mâcon Sud**

## SOMMAIRE

*Place des différents documents : clés, fiches de renseignements, cahier d’appel,… Rappels de sécurité à l’attention du, de la remplaçant.e*

## Présentation générale

* + 1. Circonscription : IEN, mail, téléphone, secrétaire, conseillers pédagogiques, …
    2. Ecole : adresse, téléphone, directeur.rice
    3. Les collègues : nom, prénom/ classe, lieu (si possible joindre un plan)
    4. Planning des réunions de cycle, de maîtres, des conseils d’écoles
    5. Planning des services, organisation et règlement des récréations
    6. Planning d’occupation des locaux communs (si possible joindre un plan)
    7. Projet d’école (axes principaux retenus)
    8. Programmations de cycles

## Sécurité

* + 1. Plan d’évacuation incendie
    2. PPMS
    3. PAI (liste de l’ensemble des élèves de l’école et de la classe)
    4. Réglementation des sorties

## Outils communs d’école

* + 1. Liste du matériel collectif et emplacements
    2. Les règles de vie dans l’école
    3. Les échanges de service

## La classe

* + 1. Emploi du temps de la période
    2. Progressions et programmations de l’année en cours et par période
    3. Action de l’année liée au projet d’école
    4. Les règles de vie de la classe
    5. Matériel des élèves
    6. En maternelle, rôle et organisation du service de l’Atsem
    7. Intervenants éventuels (EPS, BCD, …)

## Les élèves

*Le registre d’appel sera placé en évidence.*

* + 1. Répartition des élèves dans les autres classes en cas d’absence
    2. Répertoires, adresses et téléphones des familles

## La différenciation et les dispositifs de travail spécifiques

* + 1. Classeur de suivi des élèves, dont élèves à besoins particuliers (fiches de suivis : aide personnalisée, PPRE, prises en charge régulières RASED, CMP, orthophonie,…)
    2. Liste des AESH qui interviennent dans la classe et leur emploi du temps
    3. Décloisonnements
    4. Groupes de différenciation internes à la classe (dispositifs spécifiques, groupes de besoin,…)
    5. Dispositif de travail en autonomie (modalités de mise en œuvre)
    6. Système d’évaluation du comportement en classe et dans l’école