

La lecture par groupes de mots

Pour améliorer l'habileté des élèves deux catégories d'activités peuvent être proposées:

- Lecture répétée (cf travail sur la fluence pour les élèves qui en ont besoin)
- lecture théâtralisée (après préparation),
- lecture en stéréo (synchronisée, par deux),
- lecture alternée (par deux, avec changement de lecteur à chaque nouvelle phrase),
- lecture étayée par un pair (doublette hétérogène, le fort soutenant le plus faible),
- lecture assistée (effectuée simultanément à l'écoute d'une lecture enregistrée par le professeur et disponible sur un magnétophone équipé d'écouteurs),
- lecture orchestrée (un chef d'orchestre désigne, au signal sonore, ceux qui devront poursuivre la lecture en pointant un soliste, un petit groupe ou la classe entière),
- lecture suspendue (interruption surprise et pointage),
- lecture par « association de décodeurs » (chaque élève prépare un extrait du texte, nul ne disposant de l'ensemble),
- lecture à l'unisson (en chœur, tous les élèves en même temps),
- lecture effectuée en écoutant un texte enregistré. (lire en même temps que l'enregistrement puis quand il se sent prêt lire sans l'enregistrement).
 - Découpage du texte en unités de sens.
- Segmentation par les pauses où les adultes s'arrêtent pour reprendre leur souffle, accentuer un mot ou ajouter du sens.